

1 Forschungsgegenstand



Ziel

... ist es, den **Weg vom finanziellen Wissen zum finanziellen Handeln** Jugendlicher und junger Erwachsener (im Alter von 16 bis 35 Jahren) zu modellieren und zentrale unterstützende sowie hindernde Variablen zu identifizieren.



Eigene Darstellung; adaptiertes Arrested Deployment Modell (Carmel et al., 2020).

2 Hintergrund



Forschungsfragen

- Welche **Inhaltsbereiche von Financial Literacy** und welche **Entscheidungsumgebungen** sind relevant für junge Erwachsene?
- Welche **Fehler** und **Fehlkonzepte** treten auf dem Weg vom Wissen zum Handeln auf?
- Welche **psychologischen** und **exogenen Faktoren** beeinflussen finanzielle Entscheidungen?

2 Hintergrund

Stand der Forschung



3 Geplante Methodik



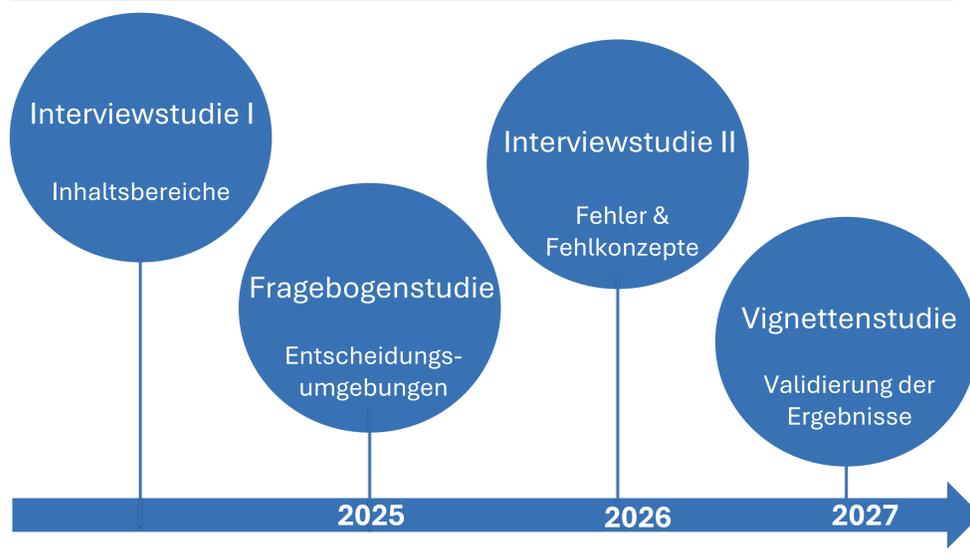
Forschungsdesign & Datenerhebung

Der Forschungsansatz ist sowohl **qualitativ** als auch **quantitativ**.

- Eine **Online-Umfrage** und **Interviews** zur Identifizierung zentraler **Inhaltsbereiche, Entscheidungsumgebungen und Fehler**
- Dabei Berücksichtigung von Expertinnen und Experten sowie jungen Erwachsenen zur **Verbindung** von **Fachwissen** und einer **zielgruppengerechten Perspektive**
- Durchführung einer **Vignettenstudie** nach Konsolidierung aller Ergebnisse: Überprüfung des **Verhaltens junger Erwachsener** in den fehlerbehafteten, finanzbezogenen Entscheidungssituationen



Zeitplan



4 Praxisbezug



Transfer

Ziel des Praxistransfers ist es, für die identifizierten Fehler und Fehlkonzepte zu **sensibilisieren**.

- Weiterentwicklung der Vignetten zu **Lernvideos** und zur Verfügungstellung für junge Erwachsene (bspw. online)
- Angebot von **Workshops** für pädagogisches Personal sowie für außerschulische Partnerinnen und Partner aus der Praxis
- **Enge Zusammenarbeit** mit den Landesinstituten für die Lehrkräftefortbildung

Laufzeit: 01/2025 – 12/2027

