

1 Forschungsgegenstand



Zielsetzung und Forschungsfragen

- **Gegenstand:** Finanzielle Bildung als kontinuierlicher, biografischer Prozess im Lebenszusammenhang von Erwachsenen
- **Ziel:** 1. Analyse von individuellen Finanzbildungsprozessen im Lebenszusammenhang aus subjektiver Logik (*Finanzbildungsstrategien, Wirkmechanismen und Gelingensbedingungen*) und 2. Identifikation von Gestaltungspotenzialen für Finanzielle Bildung
- **(Ziel-)Gruppe:** Erwachsene
- **Forschungsfrage:** Wie formt sich Finanzielle Bildung als kontinuierlicher, biografischer Prozess im Lebenszusammenhang von Erwachsenen lebensbegleitend aus?

2 Hintergrund



Stand der Forschung

- **Mangel an empirischen Daten und Erkenntnissen** zu Finanzieller Bildung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- **Desiderat:** „Wie“ und „Warum“ der Ausformung von Finanzieller Bildung im Lebenszusammenhang unter Einbezug subjektiver Begründungslogiken
- **Erwachsenenpädagogische Grundlagen:** Theorie und Empirie zu Lernen und Weiterbildungsbeteiligung im Lebensverlauf



3 Geplante Methodik



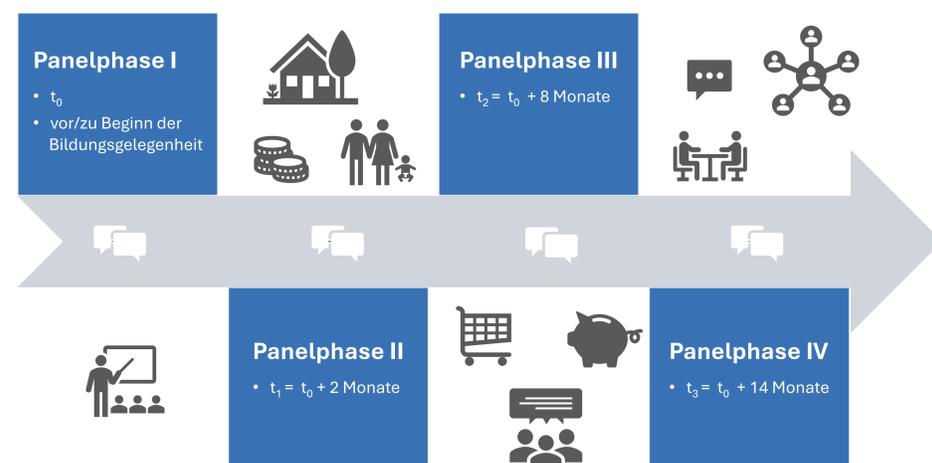
Forschungsdesign

- **Qualitative Panelstudie** (Längsschnitt) mit Interviews zu mehreren Erhebungszeitpunkten im Zeitverlauf
- **Explanativer Ansatz** („Wie und warum?“) als Ergänzung zu repräsentativen, indikatorengestützten Large-Scale-Daten



Datenerhebung & Auswertung

- **Qualitative, leitfadengestützte Interviews**
- Auswertung per **qualitativer Inhaltsanalyse** und **dokumentarischer Methode**



4 Praxisbezug



Transfer & Kommunikation

- Implementierung eines **Praxisbeirats** mit Akteur*innen der Praxis der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Workshops zur **praxisbezogenen Reflexion, Diskussion und Validierung** im Projektverlauf
- Identifikation von **steuerungsrelevantem Wissen** und **Potenzialen zur Gestaltung Finanzieller Bildung**

Laufzeit: 02/2025 – 01/2028



Kontaktdaten:

Dr. Lena Heidemann (Projektleitung)
lena.heidemann@ifbe.uni-hannover.de
<http://go.lu-h.de/AA0kw>

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

RAHMENPROGRAMM
BILDUNGS-
FORSCHUNG