

Financial Literacy und Lehrkräfteprofessionalisierung

Leitung: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker

Team: Prof. Dr. Andreas Rathgeber | Dr.-Ing. Jerome Geyer-Klingenberg
Dr. Verena Schurt | Dr. Zuzana Münch-Manková

1 Forschungsgegenstand

Zielsetzung & Forschungsfragen

Forschungsgegenstand

- Evidenzbasierte Professionalisierung von Lehrkräften auf dem Gebiet finanzieller Bildung

Hauptziel des Projektes

- Identifikation von Erfolgsfaktoren zur Wirksamkeit von Financial Education (FE) auf Financial Literacy (FL) zur evidenzbasierten Erweiterung der bestehenden Forschungs- und Datengrundlage
- Erprobung innovativer fachdidaktisch fundierter Lehr-Lernangebote auf Basis des OECD-Kompetenzrahmens für die Sek. I und II

Zielgruppe

- Lehrkräfte allgemeinbildender Schulen der Sek. I und II
- Lehramtsstudierende und Akteure der Bildungsforschung

Forschungsfragen

- Welchen Gesamteffekt hat Financial Education auf Financial Literacy?
- Welche fördernden und hemmenden Faktoren beeinflussen diesen Effekt?
- Wie gelingt evidenzbasierte Lehrkräfteprofessionalisierung auf diesem Gebiet?

2 Hintergrund

Stand der Forschung

Forschungslücke

- Heterogene Ergebnisse zur Wirksamkeit von FE
- Unzureichende Forschung zur Lehrkräfteprofessionalisierung auf diesem Gebiet

Theorie

- Ökonomische Bildung (u.a. Kaminski 2017)
- Kompetenzmodell professioneller Handlungskompetenz (Baumert & Kunter 2006)

Beitrag von FiLi

- Evidenzbasierte Konzeption und Erprobung von Qualifizierungsmodulen zur Lehrkräfteprofessionalisierung

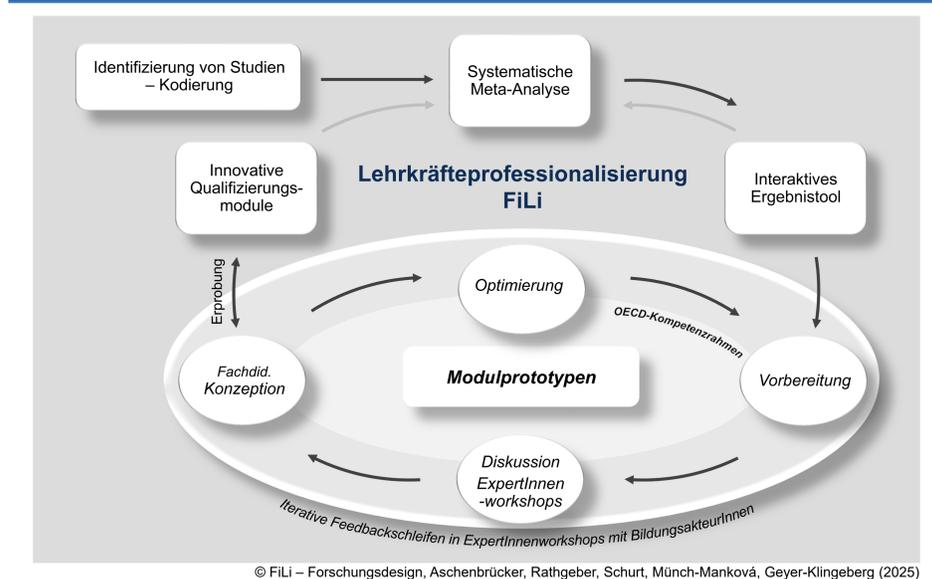
3 Geplante Methodik

Forschungsdesign

- Systematische Meta-Analyse (u.a. Havránek et al. 2020) zur Synthese der heterogenen Studienlage
- Design-Based Research zur iterativen Entwicklung und Optimierung von Qualifizierungsmodulen (Thiel & Rott 2022)

Datenerhebung & Auswertung

- Erhebung:** Systematische Recherche und Kodierung von einschlägigen Studien
- Auswertung:** Meta-Analyse, v.a. Meta-Regression (inkl. Bayesian Model Averaging), Meta-Analytic Structural Equation Modelling und Bias-Analyse
- Transparenz:** Öffentliche Studiendatenbank und interaktives, öffentlich zugängliches Ergebnistool für Forschung und Praxis



4 Praxisbezug

Transfer & Kommunikation

- Zentrale Rolle**
Ko-konstruktive Zusammenarbeit von Forschung und Bildungspraxis in der Modulkonzeption
- Partner:innen**
Lehrkräfte, Bildungsakteure, Stiftungen, Verbände, Netzwerkschulen
- Praxistransfer**
Angebot evidenzbasierter Qualifizierungsmodulen für Lehrkräfte (Sek. I & II) auf dem Gebiet von FL
- Kommunikationsmaßnahmen**
Interaktives Ergebnistool mit Handlungsempfehlungen, Workshops, Tagungen, Publikationen

Laufzeit: 04/2025 – 03/2028



Kontaktdaten:

Prof. Dr. Karin Aschenbrücker
k.aschenbruecker@uni-a.de
<https://meta-fin.eu/2025/04/29/financial-literacy-und-lehrkraefteprofessionalisierung/>