

1 Forschungsgegenstand



Das **Ziel** des Projekts ist die Entwicklung praktisch nutzbarer und evaluierter **Lern- und Beratungsumgebungen** für verschiedene Zielgruppen (**Schüler:innen, Geflüchtete, Ältere**, Personen mit **Überschuldungsrisiken**) auf Basis generativer **Künstlicher Intelligenz**.

Forschungsfragen:

- Wie wirken KI-gestützte Lernumgebungen auf Wissen, Einstellungen und Kompetenzen im Bereich der finanziellen Bildung?
- Welche Anforderungen und Gestaltungsprinzipien sind für eine hohe Akzeptanz und Wirksamkeit bei unterschiedlichen Zielgruppen entscheidend?



Bild: Anna Logue

2 Hintergrund



Bislang **fehlen** empirisch fundierte **Studien zu KI-gestützten Lernumgebungen** in der finanziellen Bildung. Im Rahmen des Projekts werden belastbare Erkenntnisse zu **Wirkung, Akzeptanz und zielgruppenspezifischer Gestaltung** generiert. Es entstehen praxisnahe Konzepte und offen verfügbare Materialien zur Stärkung individueller Finanzkompetenz – und damit eine Grundlage für evidenzbasierte Bildungsentscheidungen.

3 Geplante Methodik



Das Projekt folgt einem **Design-Based-Research**-Ansatz und kombiniert **qualitative sowie quantitative Methoden**. Die Datenerhebung erfolgt praxisnah über Partnerinstitutionen. Validität und Reliabilität werden durch methodische Triangulation, ein **breites Spektrum an Erhebungsinstrumenten** und transparente Auswertung sichergestellt. Alle Daten und Materialien werden im Sinne der Open-Science-Prinzipien dokumentiert und – soweit möglich – **offen zugänglich** gemacht.

4 Praxisbezug



Das Projekt ist stark praxisorientiert und wird in enger Zusammenarbeit mit der **Stiftung Deutschland im Plus** und der **Schuldnerhilfe Köln** durchgeführt. Die Partner erproben die KI-basierten Lernumgebungen direkt mit den Zielgruppen und liefern Rückmeldungen zur Weiterentwicklung. Die Erkenntnisse fließen über Handreichungen, Schulungen und offene Materialien in die Praxis zurück.

Laufzeit: 04/2025 – 03/2028

